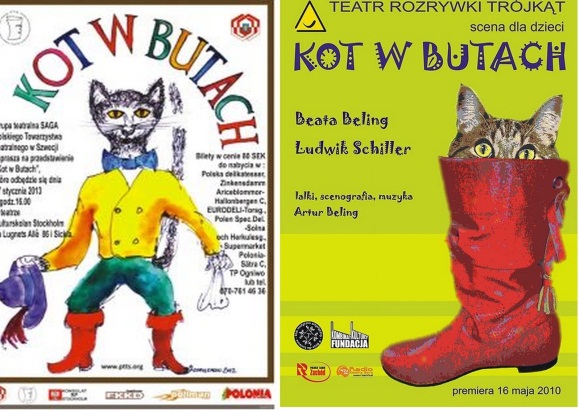
W świecie teatru

„Afisze teatralne”



Czwartek, 11.03.2021

**Aktywność 1**

Przywitaj się z rodzicami w języku angielskim:

*Hallo!*

*What’s your name?*

*How are you today?*

**Aktywność 2**

Obejrzyj nagranie utworu muzycznego “I have a pet”.

<https://www.youtube.com/results?search_query=+i+have+apet>

Czy potrafisz wymienić zwierzęta w języku angielskim , które wystąpiły w nagraniu?

a cat – kot

a lion- lew

a bird- ptak

a fish- ryba

a dog- pies

**Aktywność 3**

Wykonaj poniższą kartę pracy. Wytnij i dopasuj cienie do zwierząt.

<https://supersimple.com/downloads/i-have-a-pet-worksheet-color-cut-and-paste.pdf>

**Aktywność 4**

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 9.

Klocki, kartoniki z liczbami i znakami.

Dziecko dostaje liczmany, np.: klocki, kartoniki z liczbami i znakami. Rodzic umieszcza sylwety dziewięciu np. :dinozaurów.

Rodzic manipuluje dinozaurami i opowiada o tym, co one robią. Dziecko przedstawia sytuację za pomocą liczmanów, a potem układa działania i je odczytuje.

• 9 dinozaurów jadło listki roślin. Usłyszały jakiś hałas. 6 spłoszyło się i uciekło. Ile dinozaurów pozostało?

Dziecko układa dziewięć klocków, potem odsuwa sześć klocków. Liczy, ile klocków pozostało. Układa działanie i głośno je odczytują.

9 – 6 = 3

• Na trawiastym zboczu jadło trawę 5 dinozaurów. Potem przyszły jeszcze 4 dinozaury. Ile jest teraz dinozaurów?

Dziecko układa przed sobą pięć klocków i dokłada jeszcze cztery klocki. Liczy wszystkie klocki i układa działanie, które głośno odczytuje.

5 + 4 = 9

(Podobnych zadań, nie muszą być o dinozaurach, Rodzic. układa jeszcze kilka, zwracając uwagę na ułożone przez dziecko działania i ich odczytanie).

**Aktywność 5**

Czy wiesz co to jest afisz teatralny? Obejrzyj przykładowe.

Zaprojektuj swój afisz teatrlany na dowolne przedstawienie.



